

Анализ результатов освоения образовательных программ обучающимися МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» на уровне начального общего образования за 2 четверть 2022/2023 учебного года

Цель: проанализировать результаты образовательной деятельности за 2 четверть 2022-2023 учебного года на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент обучающихся, движение.
2. Успеваемость, качество обученности.
3. Посещаемость.
4. Посещение уроков.
5. Заполнение журналов.
6. Выполнение программы.

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 2 четверти 2022/2023 учебного года в 1-4 классах МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» обучались 551 учащихся, на конец – 552 в 20 классах-комплектах

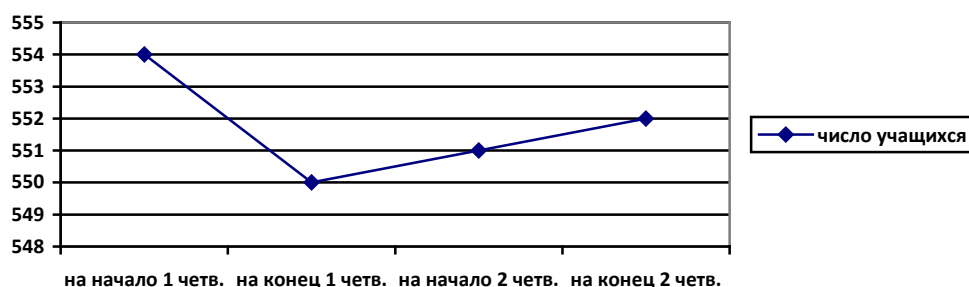
Период/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
начало четверти	139	138	140	134	551
выбыли в течение четверти	-	-	-	-	0
прибыли в течение четверти	1	-	-	-	1
конец четверти	140	138	140	134	552

В течение четверти прибыл 1 обучающийся в 1д класс из МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска» Комплектование классов на уровне начального общего образования МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» на конец 2 четверти 2022-2023 учебного года представлено в таблице

параллель	а	б	в	г	д	Итого комплектов	Кол-во обуч-ся	Средняя наполняемость
1 классы	30	30	28	25	27	5	140	28
2 классы	27	26	26	28	31	5	138	27,6
3 классы	29	30	26	27	28	5	140	28
4 классы	26	27	26	28	27	5	134	26,8
Итого						20	552	27,6

Средняя наполняемость классов уровня начального общего образования составляет 27,5 что соответствует требованиям СанПин.

Анализ контингента обучающихся на уровне начального общего образования за 2 четверть 2022-2023 учебного года показал увеличение количество обучающихся.



По сравнению с началом учебного года произошло незначительное снижение контингента обучающихся на конец 1 четверти и увеличение на конец 2 четверти. По

показателям двух четвертей, несмотря на незначительные изменения, количество обучающихся уровня начального общего образования остается стабильным. Из показателей средней наполняемости классов видно, что МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» остается одним из наиболее востребованных учреждений города Челябинска.

Режим работы и организация образовательного процесса для обучающихся начального уровня обучения во 2 четверти 2022-2023 учебного года не изменялся, проходил в соответствии с календарным учебным графиком.

На уровне начального общего образования во 2 четверти обучались 3 ребенка–инвалида, дети с ОВЗ отсутствовали. Обучение детей было организовано совместно с другими обучающимися, не имеющими ограничений по возможностям здоровья. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучение велось по основной образовательной программе начального общего образования. Один ребенок, ученик 2д класса, по рекомендации врачей и заявлению родителей (законных представителей) с 10.10 2022г. обучался по индивидуальному учебному плану на дому.

2. Успеваемость, качество обученности.

На окончание 2 четверти 2022-2023 учебного года на уровне основного начального образования МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» аттестации подлежали 412 обучающихся 2-4 классов (217 чел. 1 корпус, 195 чел. 2 корпус). По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года аттестовано 412 учащихся, что составило 100 % всех обучающихся, подлежащих аттестации.

Итоги окончания 2 четверти 2022-2023 учебного года представлены в таблице

Класс	Отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной "3"	На 3,4,5	Неусп.	Неатт.	Абсолют %	Качест. %
1а									
1б									
1в									
1г									
1д									
2а	0	18	1	3	9	0	0	100	67
2б	0	18	1	0	8	0	0	100	69
2в	1	15	0	4	10	0	0	100	62
2 г	1	14	1	4	13	0	0	100	54
2 д	7	16	8	4	8	0	0	100	74
3а	0	22	0	2	7	0	0	100	76
3б	2	18	1	1	10	0	0	100	67
3 в	4	11	2	6	11	0	0	100	58
3 г	4	16	0	3	7	0	0	100	74
3 д	3	13	2	5	12	0	0	100	57
4а	3	17	0	1	6	0	0	100	77
4б		14	0	7	13	0	0	100	52
4в	2	8	0	4	16	0	0	100	38
4 г	4	10	1	3	14	0	0	100	50

4 д	3	9	0	6	15	0	0	100	44
Итого:	34	219	16	53	158	0	0		
%	8,3 %	53,2 %	3,9 %	12,9 %	38 %	0		100	61,4

Абсолютная успеваемость обучающихся 2-4 классов составила 100 %, качественная 61,4%. Показатели качественной успеваемости ниже среднего значения по школе на уровне начального общего образования во 2г, 3в, 3д, 4б, 4в, 4г, 4д классах. Выше среднего показателя в 2а, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3г, 4а классах. 34 учащихся, что составляет 8,3% от общего количества обучающихся подлежащих аттестации закончили учебную четверть на отлично.

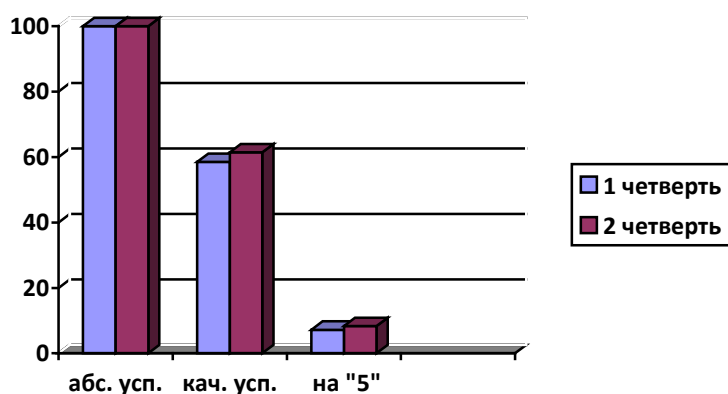
16 человек, что составляет 3,9 % закончили четверть с одной четверкой по предметам: математика – 5 чел., русский язык – 6 чел., окружающий мир – 1 чел., французский язык – 2 чел., английский язык – 1 чел., физическая культура – 2 чел.

53 человека, что составляет 12,9 % всех обучающихся начального уровня обучения окончили четверть с одной тройкой по предметам: математика – 11 чел., русский язык – 13 чел., французский язык – 10 чел., английский язык – 6 чел., окружающий мир – 2 чел., физическая культура – 11 чел. Наибольшую трудность у категории обучающихся окончивших 2 четверть с одной четверкой или тройкой вызывает предмет – русский язык. В течение второй четверти с этими учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась совместная работа классного руководителя, учителей-предметников и специалистов психолого-педагогической службы.

Анализ итогов за две четверти 2022-2023 учебного года показал следующее:

Класс	Абсол. успех за 1 четв. в %	Абсол. успех за 2 четв. в %	Качеств. успех за 1 четв. в %	Качеств. успех за 2 четв. в %	Увеличение (уменьшение) в %
2а	100	100	54	67	+ 13
2б	100	100	67	69	+ 2
2в	100	100	58	62	+ 4
2 г	100	100	57	54	- 3
2 д	100	100	68	74	+ 6
3а	100	100	77	76	- 1
3б	100	100	62	67	+ 5
3 в	100	100	58	58	0
3 г	100	100	70	74	+ 4
3 д	100	100	39	57	+ 18
4а	100	100	62	77	+ 15
4б	100	100	56	52	- 4
4в	100	100	42	38	- 4
4 г	100	100	59	50	- 9
4 д	100	100	43	44	+ 1
Итого:	100	100	58,5	61,4	+ 2,9

Стабильными остаются показатели абсолютной успеваемости (100%). На 2,9 % повысились показатели качественной успеваемости, увеличилось количество обучающихся, окончивших четверть на отлично по сравнению с 1 четвертью с 30 до 34 человек, что составляет 1,1%.



По сравнению с 1 четвертью во 2 четверти 2022-2023 учебного года повысили качественную успеваемость: 2а, 2б, 2в, 2д, 3б, 3г, 3д, 4а, 4д классы. Наиболее высокие показатели повышения наблюдаются в 3д, 4а и 2а классах – 18%, 15% и 13% соответственно. Снизили качественную успеваемость: 2г, 3а, 4б, 4в и 4 г классы. Наиболее резкое снижение произошло в 3д классе на 9%. По сравнению с 1 четвертью в данном классе увеличилось количество детей, окончивших четверть с одной тройкой. Один ребенок, окончивший первую четверть на 4 и 5, по результатам второй четверти имеет тройки по трем предметам.

Результаты качества по итогам 3 лет обучения в классах по итогам 2 четверти представлены в таблице:

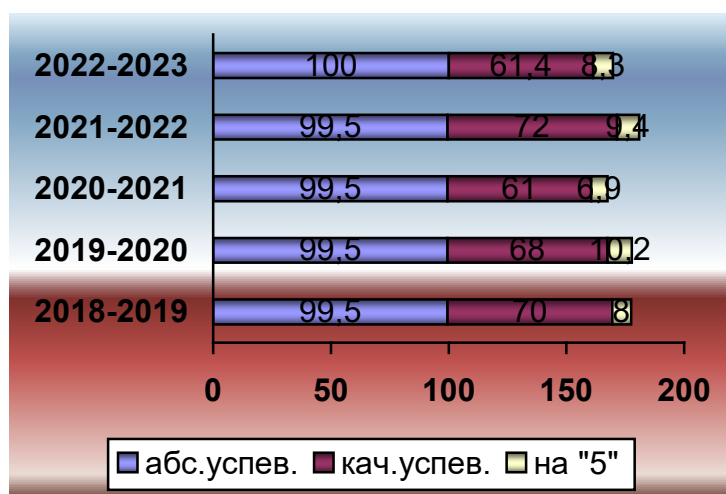
Класс	качество	Класс	качество	Класс	качество
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
				2а	67
				2б	69
				2в	62
				2 г	54
				2 д	74
		2а	71	3а	76
		2б	69	3б	67
		2в	80	3 в	58
		2 г	86	3 г	74
		2 д	77	3 д	57
2а	74	3а	71	4а	77
2б	57	3б	68	4б	52
2в	52	3 в	50	4в	38
2 г	83	3 г	76	4 г	50
2 д	63	3 д	66	4 д	44

Сравнительный анализ итогов 2 четверти за 3 года на уровне начального общего образования, показал: снижение качества успеваемости во всех классах, кроме 4а и 3а. Резкое снижение в сравнении с прошлым учебным годом произошло в 4г (на 26%), 3в (на 22%), 4д (на 22%), 3д (на 20%), 4б (на 16%), 3г (на 12%), 4в (на 12%). Незначительное снижение (на 2%) в 3б классе. Одной из причин снижения, в некоторых случаях, является отсутствие контроля (гипоопека) за ребёнком со стороны родителей (законных представителей). Низкий уровень готовности учащихся к учебному процессу. Несформированность у обучающихся основных навыков работы: умение слушать и выполнять инструкции, доводить задание до конца, проверять сделанное, распределять своё время. У отдельных детей отсутствие устойчивых мотивов учения.

Анализ итогов 2 четверти на уровне начального общего образования за 5 лет показал

следующие результаты:

Года обучения	Кол-во уч-ся, подлежа. атт. (чел.)	Отлич. чел. - %	На «4» и «5» (чел.)	На 3,4,5 (чел.)	Неуспев. (чел.)	Абсолют. успеv.%	Качеств. успеv.%
2018-2019	415	33 - 8%	259	123	2	99,5 %	70 %
2019-2020	394	40 - 10,2%	228	126	2	99,5 %	68 %
2020-2021	389	27 - 6,9%	210	152	2	99,5 %	61 %
2021-2022	395	37 - 9,4%	247	111	2	99,5 %	72 %
2022-2023	412	34 - 8,3%	235	143	0	100 %	61,4 %



В 2022-2023 учебном году по итогам 2 четверти повысились показатели абсолютной успеваемости с 99,5% до 100%. Отсутствуют обучающиеся, имеющие по результатам окончания четверти, неудовлетворительные оценки. Увеличилось количество обучающихся, окончивших 2 четверть на отлично по сравнению с 2018-2019, 2020-2021 учебными годами на 0,3% и 1,4% соответственно. Но снизились показатели качественной успеваемости за пять лет в среднем на 6,5 %. Главные причины снижения качественных показателей: низкий уровень готовности к процессу обучения некоторых учащихся, низкая работоспособность, пропуски уроков по болезни, неисполнительность, отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

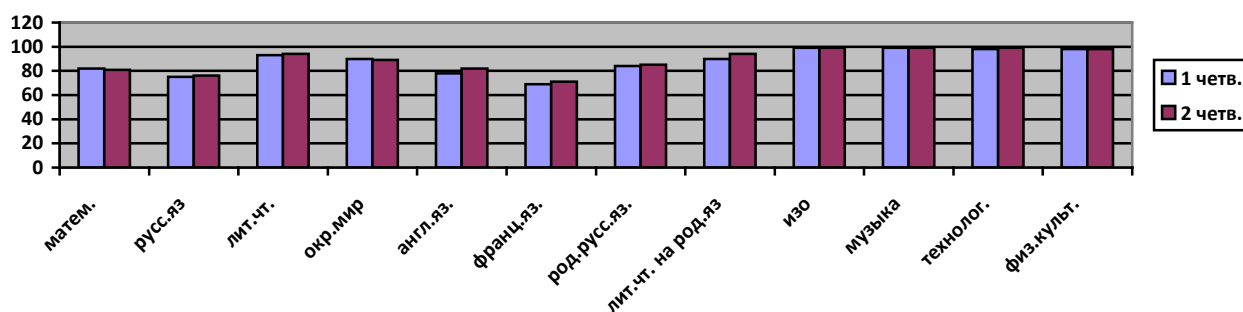
По результатам итоговых отметок по предметам можно судить о результативности и качестве знаний учащихся начальных классов. Во 2 четверти 2022-2023 учебного года процент успеваемости по всем предметам составил 100%. Степень обученности по предметам представлена в таблице.

предмет	% успеваемости	% качества	СОУ
Английский язык	100	82,1	73
Изо	100	99,5	92,5
Литературное чтение	100	93,8	77,9
Литературное чтение на родном языке	100	94,3	78,6
Математика	100	81,9	65,1

Музыка	100	99,3	90,3
Окружающий мир	100	88,9	72,3
Русский язык	100	76,6	63,1
Родной русский язык	100	85,3	71,4
Технология	100	99,2	93,4
Французский язык	100	71,5	65
Физическая культура	100	98,3	91,8

Качественные показатели обученности ниже среднего (89,2%) по предметам: английский язык, математика, окружающий мир, русский язык, французский язык, родной русский язык. Выше среднего по изо, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, технологии, физической культуре. Самый высокий коэффициент обученности по предметам: физическая культура, изо, музыка и технология, самые низкие по русскому и французскому языкам.

По сравнению с первой четвертью показатели качества знаний по предметам, в основном остаются стабильными. Заметное повышение наблюдается по английскому языку (на 5,6%), литературному чтению на родном языке (на 4,3%), незначительное повышение по французскому языку (на 2,3%), русскому языку на (1,7%), родному русскому языку (на 1,4%), технология (на 0,9%) И незначительное понижение по предметам: окружающий мир (на 1,2%), математика (на 0,2).



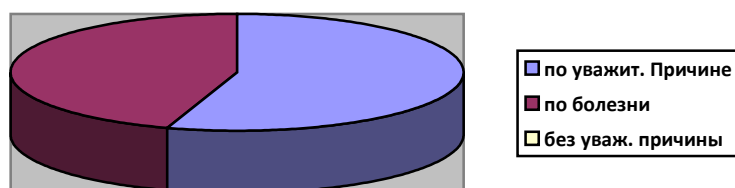
Анализируя полученные средние показатели результативности и качества обученности за 2 четверть 2022-2023 учебного года, можно сделать выводы, что учебный процесс в начальной школе протекает равномерно. Несмотря на снижение уровня качества успеваемости по сравнению с предыдущими годами, оно остается на высоком уровне.

3. Посещаемость

По итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года обучающимися начальных классов было пропущено 14116 уроков. Из них 11517 по болезни. Все уроки пропущены обучающимися по уважительной причине: либо по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, либо по болезни.

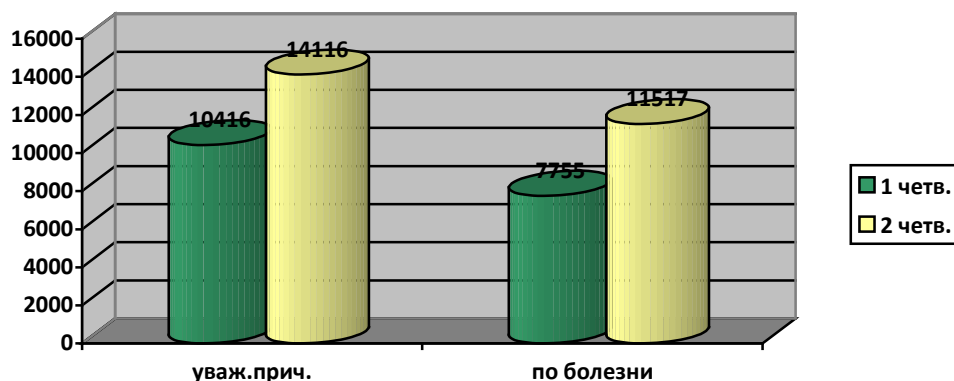
класс	всего	по уваж. причине	по болезни	без уваж. причины
1а	786	786	712	
1б	651	651	534	
1в	560	560	494	
1г	736	736	609	
1д	748	748	604	
2а	728	728	636	
2б	706	706	647	
2в	881	881	811	
2г	685	685	571	

2д	849	849	766	
3а	719	719	580	
3б	474	474	401	
3в	795	795	414	
3г	421	421	395	
3д	714	714	500	
4а	507	507	446	
4б	563	563	398	
4в	583	583	478	
4г	946	946	765	
4д	1064	1064	756	
ИТОГО:	14116	14116	11517	



В среднем за 2 четверть 2022-2023 учебного года, каждый обучающийся уровня начального общего образования, пропустил 26 уроков, 21 из них по болезни. Все пропуски по уважительной причине. Наибольшее количество пропусков в 4д классе - 1064, в 4г классе – 946, во 2в классе – 881 и 2д классе – 849, наименьшее количество пропусков в 3г классе – 421 урок.

Анализ посещаемости за две четверти текущего учебного года показывает резкое увеличение количества пропущенных уроков во 2 четверти по уважительной причине на 3700 уроков (35,5%), по болезни на 3762 (48,5%). Эта ситуация связана с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, сложившейся в связи с высоким уровнем заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями в декабре 2022 г.



4. Посещение уроков.

В соответствии с ВСОКО, в целях контроля за осуществлением единых педагогических требований к образовательному процессу и соответствие уроков требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в течение 2

четверти были посещены уроки учителей начальных классов. В ходе посещения установлено, что учителя, работающие в начальных классах, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения учащимися программного материала, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к учащимся педагогами едины, соответствуют образовательным программам школы. Содержания уроков соответствуют требованиям рабочих программ по предмету. Материал уроков, соответствует возрастным особенностям младших школьников (вводимые понятия соотносятся с опытом учащихся; термины, непонятные слова и выражения объясняются; выясняется место нового понятия в системе других понятий; поощряется стремление учащихся объяснить новые понятия и термины своими словами). В течение урока наблюдается связь изучаемого материала с ранее пройденным, наличие межпредметных связей. Обеспечивается самостоятельность учащихся через выбор целей, учебных задач, формулировки темы, выбор количества и уровня трудности заданий, выбор способа выполнения задания, рассмотрение разных вариантов ответов, оценки детьми своей работы, анализ детьми ответов других учащихся. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, учебника, тетради и т. д.). На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью 1-2 минуты в игровой или музыкальной форме. Уроки проходят в хорошем темпе, учителя в своей работе успешно сочетают фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации). В течение урока учителя осуществляют индивидуальный подход к учащимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников (карточки с заданиями различного уровня сложности), применяют разные формы обучения. По отношению к слабоуспевающим обучающимся применяется дифференцированный подход (упрощённые задания, замена письменных ответов на устные (по необходимости и т.д.).

У молодых специалистов не всегда прослеживается четкость структуры урока, наличие логических переходов от одной части к другой, эффективность распределения времени на проведение каждого этапа урока. Дети не всегда четко выполняют требования учителя.

5. Заполнение журналов

Классные руководители и учителя предметники, работающих в классах на уровне начального общего образования относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно. Все основные разделы классных журналов, заполняются в соответствии с требованиями, оценки выставляются своевременно.

6. Выполнение программы

Учебные программы по всем образовательным дисциплинам выполняются в соответствии с календарно - тематическим планированием. Пропущенные уроки вовремя замещены, таким образом по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года программы, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, по всем учебным предметам выполнены.

Контрольные работы по предметам: математика, русский язык, иностранный язык проведены во всех классах в соответствии с графиком проведения контрольных работ, кроме 4в класса. В связи с высоким уровнем заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и переводом обучающихся класса на обучение с применением дистанционных технологий с 20.12.2022г. по 26.12.2022г не проведены контрольные работы за 2 четверть по

математике и русскому языку.

Выводы.

1. Анализ успеваемости учащихся за 2 четверть 2022-2023 года показал, что общая успеваемость по гимназии на уровне начального общего образования составляет 100 %. Отсутствуют обучающиеся, имеющие по результатам окончания четверти, неудовлетворительные оценки. Увеличилось количество обучающихся, окончивших четверть на отлично. Качественная успеваемость по начальным классам составила 61,4%, что на 2,9 выше предыдущей четверти и свидетельствует о достаточном уровне обученности учащихся.
2. Отмечается повышение качества успеваемости в сравнении с итоговыми результатами 1 четверти текущего учебного года обучающихся 2а, 2б, 2в, 2д, 3б, 3г, 3д, 4а и 4д классов и сохранение стабильного показателя качества в 3в классе. Незначительное снижение качества успеваемости в 3а, 2г, 4б и 4в класса и резкое снижение показателей качества в 4г классе.
3. По сравнению с первой четвертью показатели качества знаний по предметам, в основном остаются стабильными. Заметное повышение наблюдается по английскому языку, литературному чтению на родном языке, незначительное повышение по французскому языку, русскому языку, родному русскому языку, технология. И незначительное понижение по предметам: окружающий мир и математика.
4. Учебные программы по всем предметам пройдены.
5. Пропуски по неважительным причинам отсутствуют.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности обучающихся на уровне начального общего образования использовать эффективные приёмы и методы преподавания (в том числе здоровьесберегающие технологии), систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала;
- с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока;
- организовать работу по повышению уровня овладения общеучебными умениями и навыками с учащимися, имеющими базовый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками;
- индивидуализировать домашнее задание для обучающихся, имеющих трудности в обучении
- при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 2 четверти одну отметку «4» и «3». Выстроить индивидуальный маршрут обучения, к концу 3 четверти предоставить информацию о ликвидации пробелов;
- своевременно выставлять отметки в журнал, информировать классных руководителей и родителей (законных представителей) обучающихся об успеваемости по предметам
- с целью получения практического опыта, улучшения качества своей работы и соответствие уроков требованиям Федерального государственного образовательного стандарта молодым специалистам посетить в 3 четверти уроки учителей стажистов. Выдерживать структуру урока, эффективно распределять

время на проведение каждого этапа урока. Работать над развитием речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов. Своевременно выставлять и комментировать оценки за урок.

2. Классным руководителям:

- довести информацию об итогах окончания 2 четверти до родителей (законных представителей) индивидуально через рассылку таблиц успеваемости через автоматизированную систему «Сетевой город. Образование». Подробно проанализировать с родителями на родительских собраниях итоги четверти.
- контролировать успеваемость обучающихся по предметам на протяжении всего периода третьей четверти, своевременно информировать родителей (законных представителей обучающихся) о неуспешности в обучении учащихся;
- взять под особый контроль учащихся со слабой мотивацией;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- совместно с учителями - предметниками провести беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими большое количество пропусков, дать рекомендации. Провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов учащимися, выстроить индивидуальный маршрут обучения.
- развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
- Классному руководителю 4в класса на второй неделе 3 четверти скорректировать тематическое планирование по предметам математика и русский язык, включив в него контрольные работы за 2 четверть. Анализ контрольных работ предоставить до 28 января 2023 г.

3. Педагогу-психологу провести необходимую диагностику с целью выявления таких психологических особенностей как низкий уровень учебной мотивации, высокий уровень тревожности, низкий уровень самооценки.

4. Проанализировать результаты окончания 2 четверти 2022-2023 учебного года на МО учителей начальных классов, наметить пути повышения качества знаний в соответствии требованиям стандарта, с запросами учащихся и их законных представителей.

Заместитель директора по УВР

А.Р. Бирюкова